

Description
de la formation
Mars 2026

Formation

PRATICIEN EN THÉORIE DE L'ATTACHEMENT MÉTHODE KOKORO

Activer des changements profonds dans
les représentations et modèles parentaux



Une formation en 2 temps • 100% en distanciel

Exclusivement à l'École des Formations Positives

NOTE PRÉALABLE

Cette formation **ne relève pas du format e-learning** (contenus vidéo préenregistrés sans interaction), mais s'effectue **en distanciel synchrone c'est à dire en visioconférence**. Elle est animée **en direct** par des formatrices expertes, et comprend des temps d'interaction, d'accompagnement et de mise en pratique en groupe.



DESCRIPTION

L'attachement est une notion centrale dans le développement de l'enfant, mais aussi dans l'accompagnement des familles. La **formation de Praticien en Théorie de l'Attachement** proposée en deux parties par l'École des Formations positives est unique et permet de plonger au cœur de cette notion : d'abord à travers une compréhension approfondie de ses fondements théoriques et scientifiques, puis en explorant des outils concrets pour soutenir les parents et les enfants dans la construction d'un lien sécurisé et vivant.

Pensée comme un parcours en deux volets complémentaires, cette formation permet :

- ✦ **d'acquérir une véritable culture de l'attachement**
- ✦ **d'intégrer les représentations internes, les dynamiques familiales, les styles d'attachement et leurs conséquences**
- ✦ **de savoir comment accompagner et soutenir le lien lorsqu'il est fragilisé**

➔ **Afin de contribuer à la construction de liens plus sécurisés, stables et réparateurs au sein des familles.**

La formation de Praticien en Théorie de l'Attachement de l'École des Formations Positives est proposée **depuis 2020** :



88h de formation
(dont 28h en visio)



99% de satisfaction



Formation certifiante



100% en distanciel



Plus de 200 professionnels formés
97% de réussite à l'examen de validation



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Au cours de sa formation, le/la stagiaire acquiert 8 compétences essentielles:

- 1 **Expliquer avec clarté les fondements de la théorie de l'attachement**, et les rendre accessibles aux parents pour qu'ils comprennent les enjeux du lien dans leur quotidien.
- 2 **Identifier les différents styles d'attachement** chez l'enfant et chez l'adulte, ainsi que leurs origines et leurs effets sur la relation et le développement.
- 3 **Affiner la capacité des parents à percevoir et comprendre les besoins émotionnels** de leur enfant, et y répondre avec justesse.
- 4 **Faire émerger une présence parentale sensible, disponible et ajustée**, comme pilier de sécurité affective pour l'enfant.
- 5 **Analyser les dynamiques relationnelles issues de l'histoire d'attachement du parent**, pour l'aider à sortir des automatismes hérités.
- 6 **Repérer les signes de fragilité ou de rupture du lien**, et proposer des points d'appui concrets pour restaurer une sécurité affective.
- 7 **Accompagner le lien parent-enfant avec une posture stable et soutenante**, qui respecte le rythme, les émotions et le vécu de chacun.
- 8 **Transmettre les fondamentaux de l'attachement dans des formats libres** : groupes de parole, temps d'échange ou ateliers créés sur mesure.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Dès la fin de sa formation, la stagiaire peut:

intégrer à sa pratique professionnelle, des outils d'intervention puissants en tant que Praticien de la Théorie de l'Attachement



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET PROGRAMME DE FORMATION DÉTAILLÉ

La Formation de Praticien en Théorie de l'Attachement se déroule **en distanciel** exclusivement via des **visioconférences et des temps de travail asynchrones**. La formation complète cumule **plus de 88 heures de formation dont 28 heures en visioconférence** sur **6 mois** environ.

Etape 1

L'AUTOFORMATION - 50 HEURES

Dès son inscription, le/la stagiaire reçoit une **liste de lectures et de vidéos** à entamer dès que possible et à poursuivre pendant sa formation.

Etape 2

LA FORMATION EN 2 PARTIES - 38 HEURES

A moins que le stagiaire n'ait choisi de commencer avec les replays, la formation commence aux jours et heures prévus dans le planning choisi, en visioconférence.

- **La partie 1 "théorique" : Premiers Pas dans la Théorie de l'Attachement.** Elle se déroule sur 2 journées consécutives de 6,5 heures chacune ou avec le replay et les ressources mises à disposition de l'étudiant.e.
- **La partie 2 "pratique": Travail sur le Style et les Liens d'Attachement.** Elle se déroule à lieu sur 2,5 journées.

Les séances en visioconférence sont rythmées par la transmission des notions importantes, des échanges collectifs, des travaux et mises en pratique, des feed-back collégiaux.

A l'issue de sa visioconférence, le/la stagiaire travaille en autonomie. C'est ce que l'on appelle le **travail asynchrone**.

Il/elle réalise des **quiz autocorrectifs, des travaux et cas pratiques écrits**, dont certains à rendre, afin de vérifier sa bonne appropriation des contenus et consolider ses acquis.





Partie 1 - Théorie : Premiers Pas dans la Théorie de l'Attachement

Objectifs: Comprendre l'attachement pour mieux accompagner

Pendant ces deux premiers jours, les participants découvrent les fondements historiques, scientifiques et relationnels de la théorie de l'attachement, avec une attention particulière portée à ses applications concrètes dans l'accompagnement parental. Ils explorent notamment :

- L'origine et les grandes figures de la théorie de l'attachement : Lorenz, Spitz, Harlow, Bowlby, Ainsworth, Main, Schore...
- Les styles d'attachement (sécure, évitant, anxieux-ambivalent, désorganisé) et leur influence sur les comportements parentaux et infantiles.
- Le rôle de l'environnement relationnel dans la formation des styles d'attachement et la manière dont ces derniers s'inscrivent dans les circuits cérébraux de l'enfant.
- Les manifestations quotidiennes de chaque style : dans les attitudes, les comportements, les réponses émotionnelles.
- Les conséquences de l'attachement sur la santé mentale, les troubles de la personnalité, la construction du soi et des représentations du monde.
- L'importance de la sensibilité parentale comme pilier du lien sécure : capacité à percevoir, interpréter et répondre aux signaux de l'enfant.
- Le lien entre l'attachement du parent et celui de l'enfant : transmission intergénérationnelle, influence des ruptures précoces, et place des attitudes éducatives.
- Les modèles internes opérants, la mentalisation, et l'impact du lien sur la personnalité et les choix relationnels futurs.



Séance en
Visioconférence
ou Replay
13h00



Travail en
interséance
3h00

Ces deux journées conjuguent apports théoriques solides, extraits vidéos, échanges en groupe et exercices d'analyse pour ancrer une compréhension sensible et structurée de l'attachement.



Partie 2 - Pratique : Travailler sur le Style et les Liens d'Attachement

Objectifs: Accompagner le lien parent-enfant en pratique

Cette seconde partie est dédiée à la mise en pratique d'un accompagnement sensible et structuré, au service des parents en difficulté de lien avec leur enfant en mobilisant des outils spécifiques développés par l'École des Formations Positives.

Les participants apprennent à :

- Repérer les formes de sensibilité parentale et les soutenir par des interventions ajustées, grâce à l'outil Destinéea.
- Accueillir les récits parentaux avec une posture d'écoute, de normalisation et de valorisation.
- Explorer une difficulté vécue par un parent, et l'aider à formuler un objectif clair, mobilisateur et compatible avec son profil relationnel.
- Utiliser les Planètes Kokoro pour identifier les forces du parent, les mettre en lien avec ses zones de vulnérabilité, et co-construire des pistes d'actions concrètes.
- Adapter l'accompagnement à différents profils d'attachement (évitant, anxieux, sécure) pour soutenir le lien sans générer de dépendance ou de retrait.
- Guider des séances complètes d'accompagnement, incluant anamnèse, reconnaissance émotionnelle, narration de la difficulté, et élaboration d'un nouveau récit.
- Construire progressivement sa trousse à outils Kokoro, composée d'images, de cartes et de supports métaphoriques destinés à faciliter l'expression parentale.

Des mises en situation approfondies, des retours de pratique et des travaux d'appropriation permettent à chaque stagiaire de se positionner dans une posture d'accompagnement sensible, concrète et respectueuse du vécu familial.



Séance en
Visioconférence
ou Replay
16h00



Travail en
interséance
6h00

Etape 3

LA VALIDATION DES ACQUIS

Validation de la 1ère partie.

Le stagiaire doit finaliser sa formation avec:

- Un exercice de fin de formation à rendre à la formatrice
- Un QCM de 10 questions à compléter sous 15 jours

Validation de la 2ème partie

Le stagiaire doit:

- Être s'être rendu activement à toutes les séances de visioconférence.
- Avoir rendu la totalité des travaux obligatoires demandés en respect de l'échéance.
- A - Réaliser un accompagnement avec le modèle Destinea au bénéfice d'un partenaire de formation ou d'un parent et en faire un compte-rendu détaillé de 5 pages au moins
- B - Réaliser un accompagnement avec le Parcours Kokoro au bénéfice d'un partenaire de formation ou d'un parent et en faire un compte-rendu détaillé de 5 pages au moins
- C - Répondre à un questionnaire de 10 questions portant sur les connaissances, compétences et outils acquis durant la totalité de la formation (partie 1 et 2).

Les exercices A, B et C doivent être remis sous 6 mois et obtenir chacun une note supérieure à 65%.



97 % Des dossiers présentés ont été validés !

Le succès à la Validation des acquis permet d'obtenir le **Titre de Praticien en Théorie de l'attachement -méthode Kokoro** délivré uniquement par l'École des Formations Positives.



AU CHOIX		POUR TOUS
Partie 1 La Théorie en replay	Partie 1 La Théorie en Visio	Partie 2 La Pratique
A Distance asynchrone	A Distance Synchronne (visioconférence)	A Distance (visioconférence)
Démarrage toute l'année (sous 10 jours)	Démarrage selon planning	Démarrage selon planning si partie 1 réalisée
en autonomie avec vidéo et ressources de formation	En groupe de 12 max	En groupe de 12 max
~ 13h00	13h00	16h00
pas de travaux à remettre en cours de formation	travaux à rendre en cours de formation	travaux obligatoires à rendre en cours de formation
Validation: un exercice à remettre et un QCM à valider à 70% (sous 15 jours)	Validation: un exercice à remettre et un QCM à valider à 70% (sous 15 jours)	2 compte-rendus de pratique et un questionnaire à valider à 65% chacun (sous 6 mois)

MODALITÉS D'ACCÈS

» PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

- Cette formation est ouverte à toute personne ayant une **maitrise du français fluente** (native) à l'oral et à l'écrit (correspondant à un niveau C2 en cas de langue étrangère).
- En outre, un **équipement informatique** est requis pour suivre la formation. il doit inclure un ordinateur, une camera, un micro, une adresse email et une connexion à l'internet haut-débit.

» PRISE DE CONTACT

Le/la candidat(e) à la formation peut solliciter l'école pour **un entretien personnalisé**, destiné à vérifier la cohérence entre son projet professionnel et la formation, et à obtenir des réponses claires à ses questions. Il/elle peut aussi contacter l'école directement.

» INSCRIPTION ET TARIFS

- La formation ayant lieu en visioconférence (*sauf choix de l'option replay pour la 1ère partie*), le/la stagiaire doit **choisir le groupe qu'il/elle veut rejoindre** sur le planning présenté sur le site de l'école.
- Ensuite, il/elle **remplit le formulaire d'inscription** en y mentionnant notamment le choix de son groupe et sa méthode de paiement préférée.
- Quelles que soient les modalités de paiement choisies, l'inscription se finalise par le paiement à minima d'un **acompte de 250€, par carte bancaire**.

TARIF DE BASE

RÉDUCTIONS	La formation complète Partie 1 et 2 souscrites ensemble	OPTIONS
5 à 12,5 % de remise fidélité si c'est votre 2 ^e , 3 ^e ou 4 ^e formation avec nous	990€	+50€ Le paiement en plusieurs mensualités
	Partie 1 seulement 490€	+50€ Le paiement en plusieurs mensualités
	Partie 2 souscrite séparément 590€	+50€ Le paiement en plusieurs mensualités

*les modalités applicables à ces tarifs sont disponibles sur la page de nos CGV

» APRÈS L'INSCRIPTION

- Le candidat reçoit la confirmation de son inscription ainsi que **les documents dont il/elle doit prendre connaissance** pour faciliter ses premiers pas avec l'école.
- Les échanges nécessaires s'établissent entre le/la stagiaire et l'école pour son entrée en formation.
- Un accès à la **plateforme de travail Ezra** est créé pour le stagiaire.



» ACCÈS AUX PSH

Afin de s'assurer que chacun puisse **accéder à la formation** en dépit d'un handicap, nous invitons les personnes concernées à nous contacter afin de nous exposer leur situation et nous indiquer leurs besoins spécifiques. **Un livret d'accueil des PSH** vous sera aussi remis.



» L'ACCOMPAGNEMENT

Les stagiaires sont encadrés par une équipe pédagogique composée de **formatrices formées et expertes**. (à consulter sur notre site)

La supervision est assurée par la créatrice du programme, fondatrice et directrice de l'école, **Charlotte Uvira** et **Isabelle Gattlen**, Responsable Pédagogique Attachement.

» MODULE LANCEMENT D'ACTIVITÉ

Nos stagiaires qui veulent être guidés dans leur lancement d'activité sont invités à **suivre le Elearning dédié, en option**.



Informations utiles

École des Formations Positives-
Happyologie SARL.
Siège social : Sonnhalde 4
3063 Ittigen – Suisse (*ne reçoit pas de public*)
enregistrée sous le numéro IDE :
CHE-281.872.884



www.formations-positives.com



bonjour@formations-positives.ch



Whatsapp : [+33 6 65 50 59 10](https://wa.me/33665505910)



[@formationspositives](https://www.instagram.com/formationspositives)