

Formation de Coach Parental Qualifié en Éducation Positive et Relationnelle

Une formation de 100h - 100% en distanciel - pour accompagner les parents



Description

La [formation de Coach en Éducation Positive et Relationnelle](#) vise à développer les connaissances et compétences du professionnel ou futur professionnel, qui désire accompagner les parents et les éducateurs dans leurs questions ou difficultés quotidiennes.

Les approches de coaching parental visent l'amélioration observable des relations adultes-enfants en misant sur le développement de connaissances et d'approches relationnelles dont les effets sont :

- La meilleure santé psychoaffective de l'enfant et de sa famille.
- L'augmentation du sentiment d'épanouissement et de bien-être des acteurs de la relation éducative.
- La meilleure coopération de la part de l'enfant.
- Le développement de l'autonomie des éducateurs et parents quant aux défis qui se présentent à eux.

La [formation de Coach en Éducation Positive et Relationnelle](#) de [l'École des Formations Positives](#) est proposée depuis 2013 et a bénéficié d'une amélioration constante au fil des avancées et découvertes scientifiques ainsi qu'avec l'arrivée de la 3^{ème} génération des thérapies cognitives et comportementales. À date, on compte plus de 600 professionnels formés et un taux de satisfaction de 95%.

Le parcours de formation du stagiaire porte sur 4 axes fondamentaux :

1. **La posture relationnelle de l'accompagnant dans un contexte individuel (consultation) ou collectif (atelier)**, notamment le développement des qualités d'accueil, d'écoute, de soutien et de transmission permettant d'augmenter la motivation et l'engagement de son public et de diminuer les résistances au changement.
2. **L'acquisition des connaissances indispensables** sur : la théorie de l'attachement, l'influence de l'environnement, les neurosciences, la sphère physiologique et psychoaffective des émotions, la psychologie positive et des approches humanistes comme la communication non violente, l'analyse transactionnelle, par exemple.
3. **L'acquisition de leviers d'intervention**, notamment l'identification des axes de travail les plus efficaces et accessibles pour son public, la transmission d'outils pratiques pour leur mise en œuvre.

4. **L'intégration d'une déontologie et d'une éthique du travail de coach parental**, les contours de son métier, les limites de son intervention ainsi que son rôle d'orientation vers les spécialistes adéquats, quand la situation le requiert.

Objectifs pédagogiques de la formation :

Le plan détaillé des séances de formation vous est délivré un peu plus loin dans ce document.

Les objectifs de la formation portent sur les compétences que le stagiaire développera en suivant la formation de Coach Parental en Éducation Positive et Relationnelle.

- **Accueillir le parent** ou l'éducateur et réunir les conditions pour qu'il se sente accueilli, écouté, soutenu, engagé et motivé pour un travail collaboratif, une révision de ses croyances, de sa posture et/ou de ses approches éducatives.
- **Ajuster ses pratiques et interventions** pour prendre en compte le stress familial, les conditions économiques et sociales, la présence d'un environnement soutenant ou absent autour du parent ou de l'éducateur en difficulté ou en questionnement.
- **Développer un registre de connaissances fiables** sur le développement de l'enfant et les conditions d'un environnement sain et soutenant pour son bien-être.
- **Associer les connaissances à des outils**, pratiques et approches accessibles aux éducateurs dans une perspective de passage à l'action simplifié.
- **Promouvoir l'autonomie du parent ou de l'éducateur**, sa confiance en lui et sa capacité à trouver par lui-même les approches et solutions qui s'adaptent à son contexte.
- **Transmettre avec fluidité** des concepts, savoirs, pratiques et outils auprès d'un public individuel ou collégial (atelier de parents, conférence) et animer des ateliers TePaPo 0-12 ans, s'il le désire.
- **Identifier les pièges et résistances aux changements** qui peuvent se présenter et savoir y répondre.
- **Développer la vigilance nécessaire aux situations hors-normes** telles que la maltraitance, la présence d'un dys, d'une déficience attentionnelle ou d'une hyperactivité, d'un trouble du spectre autistique, d'une dépression du parent, afin d'orienter la famille vers les thérapeutes ou spécialistes adéquats.
- **Mesurer sa prestation**, être capable de s'autoévaluer et de progresser en toute autonomie.

Public et prérequis

La formation de Coach en Éducation Positive et Relationnelle est ouverte à toute personne ayant une maîtrise du français fluente à l'oral et à l'écrit (français langue maternelle ou niveau C2).

Modalités et délais d'accès

• Distanciel

La formation se déroule entièrement en distanciel grâce à la visioconférence (zoom) et une plateforme d'enseignement à distance appelée Ezra, développée par et pour l'École des Formations Positives. Il n'y a aucun déplacement à prévoir.

• Prise de contact

Le candidat à la formation peut adresser ses questions par emails ou demander un entretien de 30 minutes avec la directrice de l'école, Charlotte Uvira, via [la page de contact de l'école](#).

• Inscription :

Les groupes ouverts aux inscriptions sont indiqués [sur la page de la formation](#). Chaque groupe dispose :

- D'un nom
- D'un jour et d'un créneau horaire habituel de rencontre (par exemple le lundi à 09h00)
- De 7 séances de 4 heures en visioconférence.

Le candidat à la formation doit s'assurer d'être disponible pour rejoindre le groupe qu'il a choisi.

Pour s'inscrire, il clique sur [« je m'inscris »](#) et complète le formulaire d'inscription. Il y précise notamment le groupe qu'il désire rejoindre. Si le candidat réalise sa formation en rythme individualisé, il l'indique au lieu de mentionner le nom de son groupe (*la question du rythme individualisé est traitée plus loin dans ce document*). À la fin du formulaire, le candidat est invité à régler par carte bancaire un acompte de 250€, qui sera ensuite déduit du solde restant dû. Si le candidat ne peut faire de paiement par carte, il peut contacter l'école pour utiliser un autre moyen de paiement.

À la suite de son inscription, L'École prend contact avec le stagiaire afin de confirmer sa place à la formation, et régler avec lui les formalités administratives. En outre, le stagiaire reçoit automatiquement - dès la complétion de son formulaire :

- Un livret d'accueil à l'École des Formations Positives.
- Le descriptif de sa formation.
- Son livret de participation à la formation contenant la liste des ouvrages et vidéos pour son autoformation.

• **Paiement :**

L'École des Formations Positives offre des conditions tarifaires avantageuses telles que :

- **Une réduction de 100€ aux demandeurs d'emplois français** (en capacité de prouver leur situation), valable une fois et non cumulable.
- **L'étalement des paiements** sous forme de 4 mensualités au total pour 50€ de plus (5 mensualités et 60€ pour le parcours individualisé)
- **Une réduction allant de 5% à 12,5% pour les stagiaires fidèles ayant suivi d'autres formations** (*attention, toutes les formations ne sont pas incluses dans cette offre. Il s'agit de Pleine Conscience Parentale, Expertise en Sommeil relationnel, Kokoro 1 et 2, Signez Bébé*).

Sauf demande contraire, le paiement du solde de la formation est attendu au plus tard 60 jours avant le début de la formation, ou à défaut 48 heures après réception de la facture. La formation commence au jour et à l'heure prévus sur le planning du groupe que l'étudiant a décidé de rejoindre.

L'École des Formations Positives reste en permanence disponible pour répondre aux questions du stagiaire.

Modalités pédagogiques :

- La formation de Coach Parental en Éducation Positive et Relationnelle se déroule en distanciel exclusivement (en visioconférence : le formateur est connecté en même temps que les stagiaires).
- Les rencontres en visioconférence occupent 28 heures du temps de formation. La formation commence et se termine aux dates prévues pour le groupe choisi par le stagiaire (voir planning sur le site de l'école). Le nombre total d'heures à attribuer à la formation est estimé à 101 heures, hors travail de validation des acquis.
- Afin de délivrer la formation, le formateur transmet des connaissances, invite à l'échange et à la recherche collégiale, met les stagiaires en situation de pratique (en sous-groupes), poursuit la formation au-delà de la visioconférence grâce à des ressources à lire, à voir et à écouter, consolide les acquis par des mini-bouclages, des quiz, des travaux d'intégration à réaliser et à rendre.

Travail en autoformation			
Il s'agit du travail en autoformation constitué de lectures d'ouvrage et de visionnage de vidéos obligatoires, à réaliser avant, pendant et dans els 3 mois qui suivent la formation, correspondant à 40 heures de travail environ.			
Travail en séance	Temps de travail individuel		
Désignation et contenu	Temps dédié à la reprise personnelle du module	Temps pour la prise de connaissance des ressources intégrées au module	Temps pour le travail à faire (quiz, questions à traiter, cas pratique etc.)
Modalités de travail communes à tous les modules			
Transmission descendante, partage collégial, travaux pratiques en binômes/ sous-groupe, quiz, lectures, vidéos, travaux de réflexion et cas pratiques à mener avec retour collégial			
Module 1 - (4 heures) Introduction : Présentations, Objectifs de la formation, Déroulement et cadre, Utilisation des technologies distancielles en formation et en prestation de service. 1 – Qu'est-ce que l'éducation positive ? Définition de l'éducation positive, les 5 piliers, le parent coach des émotions de John Gottman. La maltraitance, l'autorité, l'accompagnement de la parentalité et ses pratiques (psy, coach, consultant). Le triangle de Karpman en analyse transactionnelle. 2 – Accompagner le parent : la phase de l'accueil : création du climat de confiance, l'accueil en 3 étapes, mise en pratique. 3 – Accompagner le parent : l'atelier : Conditions, plan, présentation, travail sur les premières questions du cahier de participant.	60min	60min	45min
Module 2 - (4 heures) Introduction et retour sur le travail d'interséance. A propos du maternage proximal. 1 – L'attachement : l'histoire Bowlby, Mary Ainsworth, Nicole Guédeney, le lien d'attachement, le système d'attachement, les signes et comportements, la figure d'attachement, la sensibilité parentale, les piliers de la relation sécurisante de Daniel Brown, les styles d'attachement (sécurisants et insécurisants) et leur perspectives d'évolution, l'impact sur le sommeil du bébé. Apport de Catherine Gueguen. Outils concrets et mise en pratique. 2 – Accompagner le parent : la phase d'exploration : Exploration, technique de questionnement et journal du comportement. Mise en pratique.	90min	130min	90min
Module 3 - (4 heures) Introduction et retour sur le travail d'interséance. A propos de l'absence de disponibilité et du manque de régularité. 1 – Accompagner le parent : La demande explicite, implicite, cachée, définition de la demande et mise en pratique.	30min	90min	240min

<p>2 – L’enfant, sa nature et son environnement : ORIGINES INNÉES ET INTRINSÈQUES : tempérament, génétique. ORIGINES INTRA-FAMILIALES ET INFLUENCE DU FOYER : système de motivation, de valorisation, d’encouragement, d’engagement, de communication des directives, cadre intrafamilial, routines. ORIGINES EXTRAFAMILIALES ET EN DEHORS DU FOYER : les écrans, le déficit de nature, les autres. Outils concrets et mise en pratique.</p>			
<p>Module 4 - (4 heures) Introduction et retour sur le travail d’interséance. A propos de l’anticipation. 1 – Accompagner le parent – Les leviers – Outils et mise en pratique. 2 – Le cerveau de l’enfant : État des connaissances des parents, l’enfance du cerveau, le développement du cerveau au fil du temps, la plasticité cérébrale, cerveau reptilien, limbique, cortex, néocortex, fonctions exécutives du cortex préfrontal, hémisphères cérébraux, nerf vague. Esprit fixe et esprit variable de Carole Dweck. Outils concrets basés sur les neurosciences et mise en pratique.</p>	90min	80min	120min
<p>Module 5 - (4 heures) Introduction et retour sur le travail d’interséance. A propos des bêtises et punitions. 1 – Accompagner le parent : Diminuer le stress – Outil et mise en pratique. 2 – Le stress et les émotions : Idées clés sur les stress (physiologie, système sympathique / parasympathique, circuit court/long), les émotions et leurs différences. Outil de corégulation avec l’enfant, la régulation de l’adulte avec la cohérence cardiaque. Les drivers en analyse transactionnelle. Mise en pratique des outils délivrés.</p>	90min	60min	150min
<p>Module 6 - (4 heures) Introduction et retour sur le travail d’interséance. A propos de l’enfant violent. 1 – Accompagner le parent : Le plan d’action – Outil et mise en pratique. 2 – La communication non violente : Observer, comprendre le besoin, le lien besoin, émotion, comportement. Outil et mise en pratique 3 – Séances d’entraînement au coaching parental complet en binôme. Et aussi, l’animation d’ateliers et de conférences. Techniques d’animation, qualités oratoires.</p>	60min	180min	240min
<p>Module 7 - (4 heures) Introduction et retour sur le travail d’interséance. A propos du parent qui frappe et punit. 1 – Accompagner le parent : La 1^{ère} séance. Posture, outils remis et mise en pratique.</p>	30min	20min	Voir : Travail de qualification

<p>2 – Animer l’atelier TePaPo, en présentiel, en distanciel, en rattrapage. Mise en pratique d’une animation.</p> <p>3 – Séances d’entraînement au coaching parental complet en binôme. Et aussi, vers le travail de qualification. Partage collectif pour finaliser le parcours de formation.</p>			
<p>👉 28 heures de visioconférence</p>	<p>👉 40 heures de travail en autoformation 👉 33 heures de travail entre les modules.</p>		

Validation des acquis

Le suivi de la totalité des rencontres de formation donne droit à la **délivrance d’une attestation de formation** récapitulant le temps de présence.

Afin d’obtenir le titre de Coach Parental Qualifié en Éducation Positive et Relationnelle de l’École des Formations Positives, le stagiaire doit :

- Prendre connaissance de la totalité des ressources en autoformation et celle prévue pendant la formation.
- Être présent à toutes les séances de visioconférence. *S’il est absent, il reçoit un travail supplémentaire, sur lequel la formatrice produire un retour. Cet aménagement coûte 65€.*
- Rendre la totalité des travaux obligatoires demandés en respect de l’échéance. *L’importance du retard peut générer un travail supplémentaire pour la formatrice. Cet aménagement coûte alors 30€.*
- Obtenir une note supérieure ou égale à 65% au questionnaire écrit de validation finale.
- Animer un atelier TePaPo 0-12 ans au bénéfice de 5 parents ou plus ET animer un coaching parental en 2 séances. Réaliser un compte-rendu et obtenir une note supérieure ou égale à 65% à cet exercice (Remarque : des aménagements sont prévus pour les personnes vivant dans des pays non francophones).

Le dossier contenant les réponses au questionnaire et le compte-rendu de l’atelier, doit être rendu en une seule fois dans un délai de 3 mois (5 mois si la formation du stagiaire a pris fin en juin ou juillet).

En cas d’échec il n’est pas possible de réaliser de rattrapage.

Le titre de Coach Parental Qualifié en Éducation Positive et Relationnelle de l’École des Formations Positives rend compte du sérieux des compétences d’accompagnement développées par le stagiaire et de l’implication de l’École à son égard. Ce titre est encadré par les règles décidées par l’École, il permet au stagiaire d’accéder à une box commune de ressources (sur drive) et d’avoir l’autorisation d’animer l’atelier TePaPo. Il peut être retiré si l’attitude ou le comportement du coach laisse penser que les valeurs associées à l’éducation positive ne sont pas incarnées, que la santé psychoaffective des parents et enfants accompagnés n’est pas prise en compte ou que les règles d’utilisation ne sont pas respectées.

L’École des Formations Positives ne demande pas le paiement de licence ou de commission sur les revenus des coach formés.

👉 **A la date du 14.11.22, l’indicateur de réussite des personnes ayant désiré valider leur formation est de 92%.**

L’option : Parcours individuel de formation

Par définition, le rythme individualisé ou parcours individuel se fait sans le groupe. La description qui suit prend effet à compter du 01.02.2024. La formation en rythme individualisé coûte 1550€ au total.

- 1- Il est convenu premièrement d’un rythme de travail global. En général, l’étudiant fait un module toutes les deux semaines.

- 2- Un planning de travail est organisé en prenant en compte la disponibilité du participant et ses attentes. Ce planning précise les dates d'envoi des modules et les dates auxquelles le travail doit être rendu.
- 3- Le participant rejoint la plateforme Ezra pour réaliser sa formation. Il utilise les replays et ressources présentes pour avancer dans sa formation. Il ne rejoint pas de groupe. A l'issue de chaque module, il réalise le travail demandé dans le délai prévu sur son planning et reçoit 2 jours plus tard, le retour écrit de sa formatrice.
- 4- Quatre rencontres individuelles en ligne sont prévues le long du parcours :
 - Avant de commencer, un rendez-vous en ligne de 20 minutes permet à la formatrice et à l'étudiant de faire connaissance et de décider de leur planning de travail.
 - A l'issue du module 5, 6 et 7, l'étudiant est invité à une séance de travail de 60 minutes en binôme avec sa formatrice. Lors de ces séances un temps de 15 minutes est dédié aux questions du stagiaire restées en suspens, et un temps de 45 minutes est dédié à pratiquer (coaching/ accompagnement parental).

Afin de valider les acquis de sa formation, l'étudiant est invité à :

- Mener tous les travaux demandés.
- Se présenter aux séances de formation qu'il a prévues avec sa formatrice et réaliser le travail donné.
- Rendre son dossier de validation et mener un atelier dans les mêmes conditions que les stagiaires rejoignant un groupe.

Le stagiaire en rythme individualisé peut demander à changer son planning à tout moment (rendez-vous inclus avec un délai de 24 heures). Cependant, il dispose de 12 mois pour mener à bien son parcours de formation.

👉 **A la date du 14.11.22, l'indicateur de réussite des personnes en parcours individualisé ayant désiré valider leur formation est de 98%.**

Moyens techniques et supports pédagogiques

- **Cahier du participant** : dans le cadre de sa formation, le participant reçoit le cahier du participant à l'atelier TePaPo 0-12 ans par voie postale, avant le début de sa formation. En cas de non-réception, un accès en ligne au cahier est ouvert au bénéfice du participant.
- **Ezra, plateforme d'enseignement à distance dédiée** : Les étudiants rejoignent un espace de formation dédié sur lequel ils trouvent toutes les ressources incluses dans leur formation (articles, vidéos, podcast, diaporamas des modules, replays, plateforme de partage des travaux).
- **Messagerie électronique** : Les étudiants doivent disposer d'une adresse email régulièrement consultée, qui sera utilisée pour leur communiquer des informations spécifiques en temps voulu.
- **Équipement informatique** : Le candidat désireux de suivre la formation doit être équipé d'un ordinateur avec caméra ayant accès à l'Internet haut débit, utiliser un micro-oreillette pour toutes les séances de visioconférence. Le suivi de la formation sur tablette ou smartphone et/ou sans camera ou sans micro-oreillette n'est pas autorisé. Le stagiaire qui rejoint la formation avec ce type d'équipement le fait sous son unique responsabilité.
- **Zoom** : Les participants doivent télécharger gratuitement le programme zoom sur www.zoom.us afin d'assister aux séances de formation, et profiter d'un maximum de fonctionnalités.
- **Espace calme sans distraction** : le stagiaire doit s'assurer de disposer pendant les séances en visioconférence, d'un endroit calme où sa tranquillité (et celle des autres stagiaires) sera préservée.

L'École des Formations Positives ne peut être tenue responsable d'une installation informatique défaillante, de la non-consultation des emails ou de l'identification de ses emails comme spams. Le stagiaire est invité à se mettre en responsabilité de sa formation et à prendre l'initiative de tout contact si sa situation le requiert. L'École des Formations Positives répond sous 24 heures maximum (hors dimanche et jours fériés).

Attestation

Le suivi de la totalité des rencontres de formation donne droit à la délivrance d'une attestation de formation récapitulant le temps de présence.

L'étudiant qui respecte les exigences spécifiées (voir *Validation des acquis*) obtient le titre de Coach Parental Qualifié en Éducation Positive et Relationnelle de l'École des Formations Positives.

Encadrement

Cette formation est proposée exclusivement par **l'École des Formations Positives – Happyologie, SARL** domiciliée en Suisse. L'encadrement est supervisé par Charlotte Uvira. Les formatrices qui interviennent sur cette formation sont indiquées sur la [page internet de la formation](#).

Accès en cas de handicap

Afin de s'assurer que chacun puisse accéder à la formation en dépit d'un handicap, nous invitons les personnes concernées à nous contacter afin de nous exposer leur situation et nous indiquer les associations avec lesquelles des aménagements et réponses spécifiques pourront être envisagés. Un livret d'accueil des PSH existe. Merci de le demander si vous ne l'avez pas reçu.

Informations-clés

- **Groupe** : jusqu'à 11 participants.
- **Mode** : 100% en distanciel
- **Prix catalogue** : de 1090€ en groupe à 1550 € en individuel.
- **Réductions possibles** : 100€ pour les demandeurs d'emplois français (avec justificatif, non cumulable), 5 à 12,5% de réduction pour nos stagiaires fidèles (nous consulter)
- **Coûts éventuels non-inclus** : Frais pour étalement des paiements, 50€ en groupe, 60€ en individuel. Rappel pour retard de paiement 14€/semaine, Remise de travaux hors échéance (retard justifié accepté) 30€, Travail supplémentaire en remplacement d'une séance de formation (absence justifiée acceptée) 65€ si le travail est écrit uniquement, 90€ si le remplacement de la séance requiert un travail de pratique en visio avec la formatrice.
- **Un règlement est applicable pour cette formation**. Il est disponible sur le présent descriptif, les CGV, le formulaire d'inscription, le livret d'accueil à l'École des Formations Positives, le Dossier de participation à la formation.
- **Renseignements sur la société** : École des Formations Positives- Happyologie SARL. Siège social : Sonnhalde 4 – 3063 Ittigen – Suisse (ne reçoit pas de public) enregistrée sous le numéro IDE : CHE-281.872.884 dirigée par Charlotte Uvira.
- **Page de la formation** sur internet.
- **Contact** : Nous sommes joignables par email sur bonjour@formations-positives.ch