

Formation Qualifiante de Coach en Éducation Positive et Relationnelle

Une formation en visioconférence pour devenir coach parental



Description

La formation ci-après désignée Formation de Coach en Éducation Positive et Relationnelle vise à transmettre au professionnel, les outils qui le rendront capable de diffuser les notions, les outils, savoirs et compétences essentiels de la parentalité positive aux parents et aux professionnels qui lui demandent ce service. Parmi ces outils, le participant apprend à utiliser l'atelier et le processus de coaching appelés TePaPo 0-12 ans.

TePaPo signifie Techniques de Parentalité Positive. TePaPo® 0-12 ans est un ensemble d'outils permettant au parent d'aborder les défis de l'éducation sur un mode relationnel, en prenant en compte son propre bien-être, mais aussi les spécificités de l'enfant, afin qu'il accède à une santé psychique et physique durable.

Cette formation est le parcours par excellence pour commencer une carrière de Coach parental.

- En suivant cette formation, le professionnel peut devenir Coach Qualifié en Education Positive et Relationnelle et animateur de l'atelier TePaPo 0-12 ans. .

- La formation est aussi ouverte aux personnes désireuses de recevoir une formation professionnelle dans le domaine de l'éducation positive en restant libres d'offrir les prestations de leur choix.

Avantages de la formation

Les personnes formées au programme d'Education Positive et Relationnelle peuvent devenir Coach Qualifié en Éducation Positive et Relationnelle et Animateur TePaPo 0-12 ans. Dans ce cas :

- Elles peuvent animer des ateliers pour parents TePaPo 0-12 ans et disposent des éléments nécessaires.
- Elles peuvent animer des séances de rattrapage en 3 heures.
- Elles peuvent offrir des consultations en utilisant les fiches d'entretien et de suivi prévues.
- Elles peuvent utiliser les éléments graphiques qui leur sont remis pour assurer leur communication.
- Elles disposent d'une visibilité améliorée sur la plateforme géolocalisée de la parentalité positive : www.parentalite-positive.com
- Elles doivent se montrer cohérentes dans leur manière d'aborder la vie et les relations, en incarnant les valeurs de l'Education Positive et Relationnelle que ce soit dans leur travail ou dans leur vie familiale.

Objectif pédagogique de la formation :

- Comprendre les principes clés de l'Education Positive et Relationnelle ainsi que les concepts, bases, objectifs et fonctionnement du programme TePaPo 0-12 ans.
- Maîtriser les thématiques suivantes : l'attachement de l'enfant, l'influence de l'environnement, la communication positive, la motivation, le développement neurologique de l'enfant, la régulation des émotions de l'enfant, l'utilisation des ressources de communication non violente dans la relation avec l'enfant.
- Associer des pratiques et outils concrets aux théories citées plus haut.
- Développer des notions clés de physiologie et d'anatomie.
- Conduire des entretiens menant le parent de la définition de sa demande, à la création d'un climat de confiance, l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences, la réduction du stress familial et à la création d'un plan d'action tangible conçu pour lui et par lui.
- Mettre en œuvre les principes de l'éducation positive dans la relation avec le parent : offrir des prestations qui prennent soin du parent ou de l'éducateur, prenant en compte sa dynamique émotionnelle afin de générer des prises de conscience et des décisions de changements.
- Transmettre avec fluidité et clarté les connaissances, fondements et outils utiles à la relation adulte-enfants, dans l'éducation positive auprès d'un public individuel ou collégial (atelier de parents, conférence).
- Répondre aux questions des parents, les guider avec clairvoyance et sensibilité, identifier, déjouer, contourner les pièges qui peuvent se présenter.
- Développer une attitude et une posture de « coach » dans le rôle de formateur, et un style d'animation adéquat.
- Savoir utiliser le matériel TePaPo 0-12 ans fourni.

- Mesurer sa prestation, être capable de s'autoévaluer et de progresser en toute autonomie

Public et pré-requis

La formation de Coach en Education Positive et Relationnelle est ouverte à tous à conditions d'avoir les compétences langagières, de lecture et d'écriture de base en français.

Un entretien téléphonique gratuit de 45 minutes est offert à tout nouveau stagiaire qui en fait la demande.

Il est aussi possible de profiter du formulaire en ligne pour exposer sa situation et faire part de ses questions. Même si le futur stagiaire n'est pas dans l'obligation d'expliquer son parcours et ses attentes, il y est vivement invité afin d'être guidé de manière adéquate sur son parcours vers l'atteinte de ses objectifs professionnels.

Les demandes sont examinées via les contacts créées avec le stagiaire afin de vérifier que le parcours et l'état d'esprit du candidat sont cohérents au regard de la formation et du métier de coach parental.

Modalités et délais d'accès

Le candidat à la formation prend contact avec l'école et un entretien préalable peut avoir lieu. L'école procède à une évaluation des besoins en formation du candidat et de l'adéquation de la formation demandée à son profil et à son projet.

Si la formation choisie est adaptée, le candidat est invité à s'inscrire en complétant un formulaire d'inscription en ligne disponible sur la page de la formation. Il indique notamment le groupe de son choix. L'École confirme par email la réservation de la place pour le candidat.

L'inscription est confirmée uniquement si le paiement de l'acompte (sauf exception des financements par un tiers) est effectif.

A la suite de son inscription, le participant accède automatiquement à:

- Un livret d'accueil à l'École des Formations Positives,
- Le descriptif de sa formation
- Son livret de participation à la formation contenant la liste des ouvrages et vidéos inclus dans son autoformation,

Puis, au fil du temps :

- Une facture,
- La convocation à la formation contenant toutes les informations nécessaires pour son entrée en formation
- Son accès à la plateforme d'enseignement à distance Ezra,
- Le cahier du participant (par voie postale)

S'il est un participant domicilié en France, il recevra aussi :

- Une convention de formation à signer électroniquement,

- Un livret d'accueil pour les PSH,

Sauf information contraire, le paiement du solde de la formation est attendu au plus tard 60 jours avant le début de la formation, ou à défaut 48 heures après réception de la facture. La formation commence au jour et à l'heure prévus sur le planning du groupe que l'étudiant a décidé de rejoindre.

L'École des Formations Positives reste en permanence disponible pour répondre aux questions du stagiaire.

Modalités pédagogiques :

La formation de Coach en Éducation Positive et Relationnelle se déroule **sur 25 à 27 heures en visioconférence**, auxquelles s'ajoutent 40 heures de travail interséance et 150 heures environ consacrées à des lectures obligatoires contrôlées en fin de formation. La formation se compose de plusieurs étapes.

Préalable à la formation : Le participant accède au Livret de participation à la formation incluant notamment la liste des ouvrages à lire et des ressources dont il doit prendre connaissance dans le cadre de son autoformation. Le tout étant indispensable à sa formation et devant être mené en vue de son évaluation finale (évaluation écrite). Par voie postale, la semaine précédant le début de sa formation, le participant reçoit son cahier d'atelier.

Pendant la formation : Le participant rejoint son groupe selon l'horaire prévu, en se connectant grâce au lien **Zoom** qui lui est remis. Il jouit de l'utilisation d'une plateforme d'enseignement dédiée, nommée **Ezra** à laquelle il se connecte entre chaque rendez-vous de formation, pour approfondir ses connaissances et réaliser divers exercices obligatoires ou proposés comme approfondissement. Il transmet son travail à rendre sur Ezra en respect de l'échéance communiquée.

Rendez-vous 1 – durée 4h00 - Définitions de la parentalité positive selon l'Éducation Positive et Relationnelle, définition des objectifs du programme en lien avec la société actuelle. Démarrage de l'atelier et théorie de l'attachement. Sommeil. Séparation. Présentation du contenu de l'atelier, retour et approfondissement sur la présentation et les contenus théoriques.

Rendez-vous 2 – durée 3h30 - Pourquoi avons-nous des relations difficiles avec nos enfants ? Exploration des aspects génétiques, à l'intérieur du foyer (communication, motivation, estime de soi), et hors du foyer. Exercice et partage en groupe. Cadre d'intervention du coach. Cas pratiques, partage en groupe.

Rendez-vous 3 - durée 3h30- Approche de base de l'anatomie et de la physiologie du cerveau - Développement du cerveau (phase de développement, modèle de référence, plasticité, néocortex, cortex préfrontal...). Méthodes éducatives qui prennent en compte le cerveau. Cas pratiques, partage en groupe.

Rendez-vous 4 - durée 3h30 - Le stress chez l'homme. Approche de la physiologie du stress, acquisition et compréhension de l'importance de l'auxiliaire de gestion du stress

pour l'enfant. L'adulte co-régulateur et ses réponses selon l'émotion. Concept de réservoir d'adaptation. Cas pratiques. Partage en groupe.

Rendez-vous 5 - durée 3h30 - il s'agira de traiter la partie de la communication non violente applicable aux situations de difficultés éducatives. Exercice pratique et auto-analyse à partir de cas concrets. Travail sur les réponses aux questions des parents. Pièges et obstacles habituels. Travail sur le savoir-être de l'animateur. Découverte de la conclusion de l'atelier. Cas pratiques et partage en groupe.

Rendez-vous 6 – durée 4h30 – Présentation orale évaluée. Chaque participant présente une partie de l'atelier qu'il aura préparée sur 10 minutes.

Rendez-vous 7 : durée 3h00. – Correction de cas pratique. La séance de rattrapage en 3 heures – la consultation individuelle TePaPo. et prise en main des fiches remises après succès à la validation des acquis. L'animation de TePaPo en ligne. Compréhension du mode de fonctionnement de TePaPo sur un plan administratif. Dernières questions restées en suspens.

Des moments de partage collégiaux sont prévus pendant toute la formation, donnant l'occasion au groupe d'interroger les connaissances et outils proposés, de les comprendre et se les approprier.

Les exercices réalisés sur le cahier par écrit, les quizz de consolidation et vérification des connaissances, les cas pratiques (situations réelles de parent) permettent au Coach de monter en compétences et en connaissance.

Les stagiaires sont soumis à un règlement intérieur qu'ils sont tenus de respecter et qui est leur est remis dans le Livret d'accueil à l'École des Formations Positives.

Validation des acquis

Le suivi de la totalité des rencontres de formation donne droit à la **délivrance d'une attestation de formation** récapitulant le temps de présence.

L'étudiant qui respecte les exigences spécifiées obtient le titre de Coach Qualifié en Éducation Positive et Relationnelle et animateur TePaPo 0-12 ans de l'École des Formations Positives.

Afin de pouvoir obtenir le titre de Coach Qualifié en Éducation Positive et Relationnelle, l'étudiant doit :

- lire les livres recommandés et visionner les vidéos de formation, avant, pendant et après sa formation.
- être présent à tous les modules de formation en visioconférence (une absence est tolérée **une seule fois** en module 2, 3 ou 4). Une feuille d'émargement est signée électroniquement à la fin de chaque séance de formation par les stagiaires domiciliés en France
- accomplir les travaux et exercices entre les différents modules **dans le respect des échéances** et être présent à au moins 6 modules sur les 7.
- passer avec succès (note supérieure à 65%) une évaluation orale (à l'occasion de la rencontre du Module 6) consistant en l'animation d'une partie de la formation.
- passer avec succès (note supérieure à 65%) l'épreuve d'évaluation écrite consistant en un questionnaire portant sur la totalité des connaissances de la

formation, mettant en œuvre son expertise pour l'analyse de cas et sa capacité à être autonome dans le développement de ses connaissances. **L'élève dispose d'un délai de 3 mois pour envoyer son travail.**

Si ces conditions sont remplies, l'étudiant reçoit par email, ses insignes de Coach Qualifié en Éducation Positive et Relationnelle selon les principes de l'École des Formations Positives, ainsi que le droit d'utiliser le matériel TePaPo 0-12 ans pour animer des ateliers auprès des parents, en présentiel.

A cet effet, il obtient l'accès à un dossier partagé (sur Google Drive) - véritable boîte à outils - contenant ses documents de pratiques, de formations, et de communication.

Il peut aussi demander à adhérer aux règles spécifiques de l'animation de **TePaPo 0-12 ans en ligne** et devra alors régler 30€ pour un accès de 3 ans aux outils dédiés.

En cas d'échec au passage de sa validation écrite, le stagiaire peut demander un deuxième passage. Un nouveau travail lui est alors envoyé et il a 3 mois pour le rendre. Cette prestation n'est pas incluse dans le tarif de la formation.

👉 **A la date du 14.11.22, l'indicateur de réussite des personnes ayant désiré valider leur formation est de 89,32% pour plus de 230 demandes présentées.**

L'option : Parcours individuel de formation

Attention, le rythme individualisé n'est proposé qu'au sein de l'École des Formations Positives – Happylogie, **domiciliée en Suisse**. Les stagiaires domiciliés en France ne peuvent prétendre au financement de leur formation par Pôle emploi.

Par définition, le rythme individualisé se fait sans le groupe.

- 1- Il est convenu premièrement d'un rythme de travail global. En général, l'étudiant fait un module toutes les deux semaines.
- 2- Un planning de travail est organisé en prenant en compte la disponibilité du participant et ses attentes. Ce planning précise les dates d'envoi des modules et les dates auxquelles le travail doit être rendu. Le participant rejoint la plateforme Ezra pour réaliser sa formation. Il bénéficie du suivi par une formatrice attitrée qui lui fait des retours sur tous ses travaux et le suit aussi via des rencontres en ligne planifiées.
- 3- Quatre rencontres individuelles en ligne sont prévues le long du parcours :
 - En début de parcours, un rendez-vous en ligne de 20 minutes permet à la formatrice et à l'étudiant de faire connaissance et d'ajuster leur planning de travail.
 - Juste après le module 5, un rendez-vous de 60 minutes est destiné à répondre aux questions sur les connaissances à acquérir, approfondir certaines notions et préparer l'évaluation orale.
 - Juste avant le module 6 pour le passage de l'évaluation orale et le feedback immédiatement après (30min).
 - Après le module 7, un rendez-vous de 60 minutes permet d'évacuer toute question restée en suspens, approfondir encore quelques notions et faire en sorte que le candidat soit prêt à mener son travail de certification écrite.

La formation en rythme individualisé coûte 1480€ au total.

Moyens techniques et supports pédagogiques

- **Groupe** : le groupe accueille jusqu'à 11 participants.
- **Cahier du participant** : dans le cadre de sa formation, le participant reçoit le cahier du participant à l'atelier TePaPo 0-12 ans par voie postale avant le début de sa formation. En cas de non-réception, un accès en ligne au cahier est ouvert au bénéfice du participant.
- **Ezra, Plateforme d'enseignement dédiée** : Les étudiants rejoignent un espace de formation dédié sur lequel ils trouvent toutes les ressources (articles, vidéos, diaporamas, plateforme de partage des travaux) incluses dans leur formation.
- **Messagerie électronique** : Les étudiants doivent disposer d'une adresse email régulièrement consultée, qui sera utilisée pour leur communiquer des informations spécifiques en temps voulu.
- **Équipement informatique** : Le candidat désireux de suivre la formation doit être équipé d'un ordinateur **avec caméra ayant accès à l'Internet haut débit, utiliser un micro-oreillette** pour toutes les séances de visioconférence. Le suivi de la formation sur tablette ou smartphone et/ou sans camera ou sans micro-oreillette n'est pas autorisé.
- **Zoom** : Les participants doivent télécharger gratuitement le programme zoom sur www.zoom.us afin d'assister aux séances de formation en profitant d'un maximum de fonctionnalités. L'école des formations positives ne peut être tenue responsable d'une installation informatique défaillante.
- **Espace calme sans distraction** : le stagiaire doit s'assurer de disposer pendant les séances en visioconférence, d'un endroit calme où sa tranquillité (et celle des autres stagiaires) sera préservée.

Attestation

Le suivi de la totalité des rencontres de formation donne droit à la délivrance d'une attestation de formation récapitulant le temps de présence.

L'étudiant qui respecte les exigences spécifiées (voir Validation des acquis) obtient le titre de Coach Qualifié en Éducation Positive et Relationnelle et animateur TePaPo 0-12 ans de l'École des Formations Positives.

Encadrement

Cette formation est proposée par l'École des Formations Positives France et par l'École des Formations Positives – Hapypologie (Suisse). L'encadrement est supervisé par Charlotte Uvira et les intervenantes sont Lilia Kamoun, Bertille Poincelet, Isabelle Gattlen et Anaïs Techer.

Charlotte Uvira est une formatrice, coach et auteure française, spécialisée dans les questions d'éducation, d'intelligence émotionnelle et de communication. Elle crée des formations et outils de transmission, anime des formations afin de contribuer à une meilleure compréhension et prise en compte des spécificités des enfants par la société.

On lui doit les programmes de l'École des Formations Positives, les cartes de retour au calme, le label des approches éducatives positives Apépo en Suisse, l'introduction des Kimochis en Europe francophone, le programme en Elearning d'Éducation Positive et Relationnelle, les ouvrages Parentalité Affirmée (2018) et Sortir du Mummy Clash (2020).

Le parcours (formations et expériences) des intervenantes est consultable sur leur page LinkedIn.

Accès en cas de handicap

Afin de s'assurer que chacun puisse accéder à la formation en dépit d'un handicap, nous invitons les personnes concernées à nous contacter afin de nous exposer leur situation et nous indiquer les associations avec lesquelles des aménagements et réponses spécifiques pourront être envisagés.

Un livret d'accueil des PSH existe. Merci de le demander si vous ne l'avez pas reçu.

Informations-clés

- Groupe : jusqu'à 11 participants.
- Coût total de la formation : de 880 à 1590 €.
- Financements : cette formation est finançable en France par Pôle emploi. La profession de Coach Parental n'est pas enregistrée au RNCP (voir site officiel [France Compétences](#)). Cette formation ou une formation équivalente dans une autre école, ne peut pas être financée avec un CPF.
- Coûts non-inclus : Rappel pour retard de paiement 14€, Remise de travaux hors échéance (retard justifié et accepté) 30€, Travail supplémentaire en remplacement d'une séance de formation (absence justifiée acceptée) 65€, Demande de 2^{ème} passage (rattrapage) après échec à la validation écrite : 90€
- Règlements associés à cette formation à retrouver dans : les CGV (consultables sur le site internet de l'école), le Formulaire d'inscription, le Livret d'accueil à l'Ecole des Formations Positives, le Dossier de participation à la formation.
- Renseignements sur les sociétés :
Ecole des Formations Positives France – SASU en charge des stagiaires domiciliés en France (sauf Parcours individualisé) : Siret 91083304500016, Code NAF 8559A, NDA 93060979306, au titre de la certification Qualiopi (certificat N°QUA22040017).
Ecole des Formations Positives- Happyologie SARL Suisse enregistrée sous le numéro IDE : CHE-281.872.884 en charge de tous les stagiaires non domiciliés en France

Contact

Nous sommes joignables par email sur bonjour@formations-positives.ch